

**Материалы для подготовки к собеседованию при
восстановлении / переводе на 5 курс (по итогу 4 курса) по
специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации»**

5 курс 9 семестр

Содержание собеседования при восстановлении на 5 курс, 9 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах по направлению специальности 1-23 01-02 по дисциплине ««Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (немецкий)».

При этом испытуемый должен продемонстрировать *знания*:

- особенности лексики изучаемого языка в объеме, необходимом для осуществление устного и письменного иноязычного речевого общения на высоком уровне;

- особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на немецком языке;

- типы значения слова (грамматические/ лексические, денотативные/ коннотативные), виды контекстов и правил сочетаемости слов;

- принципы грамотного построения устной и письменной речи на немецком языке;

- социокультурные реалии и социокультурную специфику стран изучаемого языка;

умения:

- воспринимать и понимать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную, в том числе спонтанную – монологическую и диалогическую речь, опираясь на социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки (в художественной, общественно-политической, профессиональной и обиходно-бытовой сферах общения);

- читать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, а также тексты обиходно-бытового характера;

- осуществлять подготовленные и неподготовленные монологические высказывания в рамках таких функциональных типов, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка, а также реализовывать диалогическое речевое взаимодействие адекватно ситуациям официального и неофициального общения в пределах предметно-тематического содержания учебной дисциплины;

Испытуемый демонстрирует монологическое высказывание по ниже перечисленным темам:

- 1) Ein kulturelles Missverständnis, das ich einmal erlebt habe.
- 2) Ihr Kursangebot. Welchen Kurs möchten Sie anbieten? Welchen Kurs würden Sie selbst besuchen?

Kurs:

Zielgruppe:

Das lernen die Teilnehmer:

Erfahrungen/Vorkenntnisse:

Material:

Zum Beispiel: Sie möchten einen ...kurs in einem deutschsprachigen Land besuchen. Recherchieren Sie im Internet oder in Katalogen von Weiterbildungseinrichtungen beantworten Sie die Fragen:

- a) Wer bietet den Kurs an?
 - b) Welchen Titel hat der Kurs?
 - c) Was lernt man in dem Kurs?
 - d) Wann und wie oft findet der Kurs statt?
 - e) Was kostet der Kurs?
- 3) Richtig und falsch im Bewerbungsgespräch. Worauf sollten Sie bei einem Bewerbungsgespräch achten? Was sollten Sie nicht tun?
 - 4) Was war früher besser/schlechter? Was gefällt Ihnen heute gut / nicht so gut? (Beziehungsprobleme, Generationskonflikte, Ihre Aufgaben und Pflichten)
 - 5) Die Biografie eines Künstlers.
 - 6) Sollen sich Menschen ehrenamtlich engagieren?
 - 7) Präsentation einer Urlaubsregion in einem deutschsprachigen Land.
 - 8) Ihre Erfahrungen mit dem Bergwandern. Regeln in einer Berghütte.
 - 9) Welche Stadt in deutschsprachigen Ländern würden Sie gern besuchen? Warum? Berichten Sie von der Stadt und drei Sehenswürdigkeiten, die Sie sich dort ansehen wollen. /Welche Orte/Städte haben Sie zuletzt besucht? Welcher Ort/Welche Stadt hat Ihnen am meisten gefallen? Warum? Was war besonders?
 - 10) Interessieren Sie sich für Geschichte? Was wissen Sie aus der Geschichte von Deutschland?
 - 11) Ihr eigenes Umweltverhalten. Was tun Sie für die Umwelt?
 - 12) Fahrradfahren ist heute in. Was halten Sie davon? (Wie oft fahren Sie Fahrrad? Unter welchen Umständen? Ist Minsk eine fahrradfreundliche Stadt? Warum?)
 - 13) Unsere Zukunft in 50 Jahren. Wie stellen Sie sich das Leben in 50 Jahren vor?

Выполнение тестовых заданий по следующим грамматическим темам.

- Konjunktionen und Adverbien: *deshalb, darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich.*
- Partizip Präsens als Adjektiv und Partizip Perfekt als Adjektiv
- nicht/nur brauchen +zu+ Infinitiv
- Ausdrücke mit *es*
- Doppelkonjunktionen: *nicht nur -sondern auch; sowohl - als auch; weder-noch; entweder - oder; zwar-aber; einerseits-andererseits; je-desto/umso*
- Konjunktionen: *indem, sodass*
- Passiv Präsens mit Modalverben
- Passiv Präteritum, Passiv Perfekt
- Infinitivkonstruktionen: *ohne...zu, statt...zu* und Nebensätze mit *ohne dass, statt dass*
- Konjunktionen *damit, um...zu, als ob*

Beispiel:

Markieren Sie die Lösung. Es gibt nur eine richtige Antwort.

1. Herr Kutscher nimmt ein Taxi, _____ nicht zu spät zu kommen.
a) um b) damit c) weil d) –

2. Meiner Meinung _____ sollte man heutzutage mobil und flexibel sein.
a) auf b) nach c) über d) zu

3. -Wie geht es deiner Mutter?
- Nicht so gut. _____ ihr schwer, am Morgen aufzustehen.
a) Das fällt b) Man sieht c) Es fällt d) Sie findet

4. -Was macht ihr in eurem Verein?
-Wir kümmern uns _____ politisch verfolgte Menschen.
a) für b) um c) über d) gegen

5. Je mehr man Deutsch spricht, desto _____.
a) sicherer wird man b) wird man sicherer c) sicher wird man

6. - Hast du einen Vorschlag, was ich tun kann, _____?
- Du könntest dir einen Tandem-Partner suchen!

- a) um besser Deutsch zu sprechen
- b) um ich besser Deutsch zu sprechen
- c) um zu sprechen besser Deutsch

7. Der _____ Hund liegt unter dem Tisch.

- a. geschlafene b. schlafend c. schlafen

8. Die _____ Vase liegt im Mülleimer.

- a. zerbrechen b. zerbrechende c. zerbrochene

9. Ich habe _____ kein Buch von Stephen King gelesen, _____ ich habe den Film

„Shining“ gesehen.

- a. zwar ... aber b. doch ... und c. entweder ... oder

10. Ich habe _____ eine Million _____ einen Porsche.

- a. auch ... aber b. weder ... noch c. nicht ... und

Rektion der Verben

abhängen von Dat.	sich einstellen auf Akk.
achten auf Akk.	sich freuen auf Akk. über Akk.
anfangen mit Dat.	sich fürchten vor Dat.
Angst haben vor Dat.	sich gewöhnen an Akk.
aufhören mit Dat.	sich (Dat.) Gedanken machen über Akk.
die Auswirkung auf Akk.	sich informieren über Akk.
beginnen mit Dat.	sich interessieren für Akk.
behandeln Akk.	sich konzentrieren auf Akk.
beitragen zu Dat.	sich kümmern um Akk.
berichten über Akk. / von Dat.	sich (Dat.) leisten Akk.
berühmt sein für Akk./durch Akk.	sich Sorgen machen um Akk.
bestehen in Dat.	sich unterhalten mit Dat.
sich bewerben bei Dat. um Akk.	sich verlassen auf Akk.
bitten Akk. um Akk.	sich vorbereiten auf Akk.
denken an Akk.	sich vertraut machen mit Dat.
einfallen Dat.	sich verlieben in Akk.
einladen Akk. zu Dat.	sich unterhalten mit Dat. Über Akk.
einsetzen für Akk.	sich wundern über Akk.
es geht um Akk.	schaden Dat.
fertig werden mit Dat.	schuld sein an Dat.
folgen Dat., ist gefolgt (z. B. einem Gespräch folgen)	sorgen für Akk.

<p>flüchten vor Dat. fragen nach Dat. gehören zu Dat. geraten in Akk. glauben an Akk. halten Akk. für Akk. helfen Dat. bei Dat. hoffen auf Akk. konfrontiert werden mit Dat. lachen über Akk. nachdenken über Akk. neidisch sein auf Akk. profitieren von Dat. reagieren auf Akk. rechnen mit Dat. die Rede ist von Dat. Rücksicht nehmen auf Akk. sich anfreunden mit Dat. sich anpassen an Akk. sich ärgern über Akk. sich aufregen über Akk. sich auszeichnen durch Akk. sich bedanken bei Dat. für Akk. sich befreunden mit Dat. sich begeistern für Akk. sich bemühen um Akk. sich beschäftigen mit Dat. sich engagieren für Akk. sich entscheiden für Akk. sich entschließen zu Dat. sich entschuldigen bei Dat. für Akk. sich erinnern an Akk. sich erkundigen bei Dat. nach Dat.</p>	<p>sterben an Dat. suchen nach Dat. teilnehmen an Dat. überzeugt sein von Dat. umgehen mit Dat. unzufrieden sein mit Dat. verantwortlich sein für Akk. verlangen von Dat. vertrauen Dat. versorgen mit Dat. vergleichen Akk. mit Dat. verzichten auf Akk. vorwerfen Dat. Akk. vorziehen Dat. warnen vor Dat. warten auf Akk. weisen auf Akk. widersprechen Dat. wirken auf Akk. Wert legen auf Akk. zurechtkommen mit Dat. zustimmen Dat. zu tun haben mit Dat. zweifeln an Dat.</p>
--	--

ЛИТЕРАТУРА

1. Braun-Podeschwa, J., Habersack, Ch., Pude, A. Menschen B1.2: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache / J. Braun-Podeschwa, Ch. Habersack, A. Pude.- Hueber Verl., 2014. – 106 S.
2. Breitsameter, A., Glas-Peters, S., Pude, A. Menschen B1.2: Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache/ A. Breitsameter, S. Glas-Peters, A. Pude.- Hueber Verl., 2014. – 116 S.
3. Dinsel, S. Großes Übungsbuch. Grammatik / S. Dinsel, S. Geiger. –Hueber Verl., 2013. – 296.S.