**Материалы для подготовки к собеседованию**

**по второму иностранному языку (немецкий)**

**по модулю «Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий)»**

**при восстановлении / переводе на 2 курс , 3 семестр**

**Содержание собеседования при восстановлении на** 2 курс, 3 семестр определяется целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебной программе по ученому модулю по дисциплинам «Практика устной и письменной речи» и «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика» для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)».

Собеседование проходит по всем языковым аспектам.

По дисциплине **«Практическая фонетика**» испытуемый должен продемонстрировать умение:

- правильно произносить гласные и согласные звуки в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;

- идентифицировать и воспроизводить базовые акцентно-мелодические структуры немецкого языка и использовать их в адекватных коммуникативных ситуациях.

**Образец текста для чтения**

Hallo. Ich bin Felix Dietrich. Ich studiere Jura in München. Zweimal pro Woche besuche ich einen Spanischkurs. Ich reise oft nach Spanien, und ich finde die Sprache sehr schön. Mein Spanischkurs heißt ’Spanisches Café’. Ich gehe zweimal pro Woche zum Unterricht, aber ich kann noch nicht sehr gut Spanisch sprechen. Der Unterricht beginnt um sechs Uhr abends. Unser Klassenzimmer ist nicht groß aber gemütlich. Hier stehen viele Tische und Stühle. Hier sind auch eine Tafel, eine Karte, einige Bilder und ein Computer. Unsere Gruppe besteht aus acht Personen. Aber heute fehlt ein Student, und wir sind sieben. Um 18.00 Uhr kommt unser Lehrer, Leonardo. Wir nehmen Platz, und der Unterricht beginnt.

По дисциплине «Практическая **грамматика»** испытуемый должен продемонстрировать умение:

* использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
* устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
* трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними при изменении коммуникативного контекста.

**Выполняется тест** по следующим грамматическим темам:

**Артикль:** склонение артикля (определенного, неопределенного), употребление артикля (неопределенного, определенного, нулевого).

**Имя существительное:**  категория числа (пять типов образования множественного числа); категория падежа. Вопросы падежей, склонение имен существительных в Nominativ, Dativ, Akkusativ.

**Глагол:** спряжение глаголов в настоящем времени.

**Имя прилагательное:** употребление краткой формы прилагательных.

**Числительные:** образование и особенности употребления количественных числительных.

**Местоимения:** притяжательные местоимения, отрицательное местоимение kein, безличное местоимение es.

**Порядок слов:** в простом предложении (прямой, обратный); в вопросительном предложении без вопросительного слова и с вопросительным словом.

**Примеры тестовых заданий**

***a) Wählen Sie den richtigen Artikel:***

**1. Welche Sprache spricht man in … Österreich?**

A) der; B) -; C) dem; D) das

**2. Welche Sprache spricht man in … Schweiz?**

A) der; B) -; C) dem; D) die

**3. Welche Sprache spricht man in … Niederlanden?**

A) der; B) -; C) den; D) die

**4. Welche Sprache spricht man in … Vereinigten Staaten?**

A) der; B) -; C) den; D) das

**5. Die Lehrerin liest … Kindern ein Märchen vor.**

A) den; B) -; C) dem; D) den

**6. Brauchst du … Stift?**

A) -; B) das; C) ein; D) einen

**7. Mein Vater ist … Ingenieur von Beruf.**

A) ein; B) einen; C) der; D) –

**8.Die Lösung … Probleme ist nicht einfach.**

A) die; B) der; C) den; D) des

**9… Herr Müller ist unser neuer Nachbar.**

A) -; B) der; C) die; D) ein

**10.Anna arbeitet als … Lehrerin.**

A) die; B) eine; C) -; D) der

***b****.* ***Wählen Sie das richtige Fragewort.***

**1. Ich finde deine Schwester sehr attraktiv.**

A) Wer; B) Was; C) Wen; D) Wie

**2. Er fährt morgen nach Düsseldorf.**

A) Wann; B) Wohin; C) Wo; D) Wer

**3. Ich habe im Juli Hochzeit.**

A) Wann; B) Wo; C) Wer; D) Wohin

**4.Karin ist Bibliothekarin.**

A) Wo; B) Wohin; C) Wer; D) Was

**5.Sie spricht fließend Französisch und Englisch.**

A) Wie; B) Welche; C) Was; D) Wer

**6.Das Konzert beginnt um acht Uhr abends.**

A) Wann; B) Wo; C) Wie lange; D) Wie oft

**7.Ich studiere an der Belarussischen Staatlichen Universität.**

A) Wo; B) Was; C) Wann; D) Wie

**8.Die Kinder spielen im Garten.**

A) Wo; B) Wann; C) Wer; D) Wie

**9.Sie hat drei Brüder.**

A) Wie viele; B) Wer; C) Was; D) Wie alt

**10.Meine Tochter ist sehr brav**

A) Warum; B) Wann; C) Wo; D) Wie

**11. Die Tochter gratuliert ihrem Bruder zum Geburtstag.**

A) Wie viele; B) Wem; C) Was; D) Wen

**12.Ich komme aus Düsseldorf.**

A) Wann; B) Wohin; C) Wo; D) Woher

***с. Bestimmen Sie das richtige Possessivpronomen.***

1. Die Tochter erzählt … Vater eine interessante Geschichte.

2. Ich heiße Anna. Der Name … Vaters ist Nikolaj.

3. Ihr erklärt … Kindern die Hausaufgaben.

4. Auf dem Foto sehen wir Herrn Müller und ….. Familie.

5. Er legt …. Anzug auf …. Sofa.

6. Wir bleiben in …… Universität noch 2 Stunden.

7. Sie hilft ….. Mutter in …. Geschäft.

***d. Ergänzen Sie die in Klammern gegebenen Verben im Präsens.***

1. - Bald sind Winterferien. … du ins Dorf oder bleibst in Minsk? (fahren)

2. - Ich bleibe in der Stadt. Minsk … mir. (gefallen)

3. Was macht dein Freund am Wochenende? Mein Freund … lange (schlafen), er … sich mit seinen Freunden (treffen), … klassische englische Literatur (lesen), … interessante Programme (fernsehen).

4. Du studierst an der MSLU. Welche Fremdsprachen … du? (sprechen) – Ich … Englisch und Deutsch. (sprechen)

5. - Hast du alle Bücher für den Unterricht mit? – Ja, ich ... sie immer. (nehmen)

6. Was … du lieber, Fisch oder Fleisch? (essen) – Fisch.

7. Wem … ihr oft im Haushalt? (helfen) – Unseren Eltern.

По дисциплине «**Практика устной и письменной речи**» испытуемый демонстрирует монологической высказывание по темам:

*- Я*

*- Мой друг*

*- Моя семья*

*- Питание.*

При этом испытуемый должен продемонстрировать знание лексического материала по данным темам и умение:

* оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказывание на немецком языке в соответствии с коммуникативным намерением и нормами языка;
* использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения;
* осуществлять беседу (диалог) с экзаменатором в соответствии с правилами языковой системы и речевого общения.