

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации О.В. Прокопюк
«Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых
профессиональных прецедентных текстов (английский язык)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Актуальность темы диссертационного исследования О.В. Прокопюк определяется глобальными сдвигами на рынке труда и трансформационными процессами в образовании, обуславливающими необходимость подготовки специалистов, готовых постоянно заниматься самообразованием, совершенствовать свой профессиональный опыт, навыки и компетенции, в том числе и в сфере профессиональной коммуникации. Потребность осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке диктует необходимость оптимизации современной методики обучения иноязычной лексике с целью формирования индивидуального терминологического словаря студентов посредством комплексного использования гетерогенных текстов профессиональной направленности.

Диссертация О.В. Прокопюк на тему «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)» представляет собой научно-квалификационную работу, где согласован теоретико-методологический аппарат и четко определены границы исследовательской деятельности. Системообразующим методологическим ориентиром в исследовании выступили когнитивный и компетентностный подходы, а также комплекс теоретических и экспериментальных методов, адекватных цели и задачам работы.

Автором разработана учебная модель интегрального значения термина, позволяющего представить его структуру и содержание в лингводидактических целях; теоретически обоснованы и выделены методические требования к организации блоков проектируемого поликодового профессионального прецедентного текста; разработана методика обучения студентов инженерных специальностей иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов.

Научные результаты исследования достаточно полно изложены в опубликованных работах. Практическая значимость проведенного исследования связана с разработкой, широкой апробацией и внедрением в образовательный процесс учреждений высшего образования методики обучения студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов и комплекса лингвокогнитивных и квазипрофессиональных заданий рецептивного и продуктивного характера.

Анализ текста автореферата и знакомство с опубликованными научными и научно-методическими работами О.В. Прокопюк позволяет сделать вывод о том, что диссертация написана автором самостоятельно, обладает логикой и внутренним единством, содержит новые научные результаты, выводы и положения, выдвигаемые для публичной защиты, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в педагогическую науку. Предложенные автором диссертации научно-методические решения аргументированы, успешно апробированы и реализованы в образовательной практике.

Материалы и результаты исследования могут быть использованы при составлении учебных программ и разработке цифровых дидактических материалов и (электронных) учебных пособий в рамках дисциплины «Иностранный язык» в образовательном процессе учреждений высшего образования. Диссертационное исследование О.В. Прокопюк на тему «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Из текста автореферата не ясно, рассматривались ли автором в ходе исследования наряду с поликодовыми профессиональными прецедентными текстами полимодальные тексты и какое отражение их специфика нашла в разработанной методике. Данный вопрос носит частный характер и не влияет на положительную оценку работы в целом.

Выражаю свое согласие на размещение данного отзыва на автореферат на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Кандидат педагогических наук,
начальник Координационного центра
«Образование в интересах устойчивого развития»
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»


И.В. Зубрилина




начальника ОК БГУ


С.В. Веселны

10 20 23