

ОТЗЫВ

на автореферат ЛИСТРАТОВОЙ Ольги Константиновны
«Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте восприятия
лицами с нарушением слуха и речи»
по специальности 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика
на соискание ученой степени кандидата филологических наук

Одной из востребованных компетенций современного человека является знание иностранного языка. Владение иностранным языком всеми категориями населения рассматривается в нашей стране в качестве важной государственной задачи, решение которой требует его представленности как учебной дисциплины во всех звеньях образования. До недавнего времени звено специального образования составляло в этом плане исключение в силу ряда свойственных ему черт, обусловленных спецификой дефекта детей с особенностями психофизического развития. Однако сегодня все сложнее становится представить обучение даже в специальной общеобразовательной школе без такого предмета, как иностранный язык, который выполняет роль регулятора социального развития личности и служит основой для осуществления межкультурной коммуникации.

Изложенная в автореферате диссертация О.К. Листратовой является ответом прикладной лингвистики в решении обозначенной выше задачи, которая имеет высокую образовательную и социальную значимость. В зоне внимания автора находится проблема осознанного обращения с лексическим составом английского языка в аспекте освоения его смысловой составляющей. Новым является то, что лексический состав английского языка представлен в данной диссертации ранее не выделенным и не исследованным до настоящего времени слоем его компьютерной лексики, предназначенной для начинающего пользователя. Сам факт выделения данного слоя лексики, его упорядочение по структурным моделям, выделение в нем потенциально значимых для восприятия признаков, их активация с помощью специально разработанного автоматизированного модуля ModeSt у лиц с нарушением слуха и речи и получение продуктивного, математико-статистически подтвержденного лингвистического эффекта в осознанной обработке его семантики с выявлением зависимостей и закономерностей в порядке освоения ставит диссертацию О.К.Листратовой на высокий уровень научных достижений в области прикладной лингвистики.

Знакомство с текстом автореферата показывает, что ведущими качественными признаками настоящего прикладного исследования являются

системность лингвистического анализа и новизна подхода к разработке проблемы. Об этом свидетельствуют:

– основательная теоретическая база исследования с использованием источников из областей следующих наук: лингвистики, психолингвистики, логопедии, сурдопедагогики, психологии, позволившая автору создать собственную теоретическую концепцию исследования;

– использование комплексной методики с привлечением как исконно лингвистических методов при создании эмпирического материала исследования, так и методов прикладной лингвистики при экспериментальной верификации созданной концепции;

– оригинальная лингвистическая разработка эмпирического материала исследования, проведенная со всей тщательностью по выделенным в теории параметрам – словесным характеристикам, потенциально обладающим перцептивной значимостью для реципиента.

Заслуга автора состоит в том, что впервые на материале англоязычной компьютерной лексики, предназначенной для начинающего пользователя, установлен инвентарь структурных элементов и список структурно-семантических моделей, значимых при ее перцептивно-смысловой обработке.

Полученные автором в ходе исследования результаты обладают очевидной практической, социальной и экономической значимостью, что свидетельствует о прямом соответствии разработанной темы задачам, стоящим перед прикладной лингвистикой.

Замечаний к автореферату диссертации О.К. Листратовой не возникло. Автореферат качественно структурирован, в нем отсутствует избыточная информация, все компоненты логически согласованы и взаимосвязаны, дают возможность ощутить композицию диссертации. Имеется один вопрос, связанный с возникшей у нас идеей экстраполяции результатов моделирования, полученных в диссертации: хотелось бы получить мнение автора о продуктивности словообразовательных аффиксов в моделях, выявленных на материале компьютерной лексики, при построении лексических единиц других тематических групп.

Особое внимание обращает на себя опубликованность результатов исследования в 32 публикациях автора общим объемом в 9,3 авт. л., а также апробация диссертации на 16 конференциях, в том числе посвященных актуальным проблемам развития специального образования Республики Беларусь.

С учетом вышеизложенного считаю, что диссертация О.К. Листратовой «Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте восприятия лицами с нарушением слуха и речи» соответствует паспорту специальности 10.02.21 –

прикладная и математическая лингвистика, отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.21.

Выражаю свое согласие на размещение моего отзыва на автореферат О.К. Листратовой «Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте восприятия лицами с нарушением слуха и речи» на сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Заведующий кафедрой английского языка
международной профессиональной деятельности
Белорусского государственного университета,
кандидат филологических наук, доцент

 С. А. Дубинко

5 июня 2023 г.

