

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.В. Прокопюк «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)»,
представленный на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертация Ольги Васильевны Прокопюк посвящена актуальной проблематике современной методики обучения иностранным языкам – методике обучения студентов инженерных специальностей иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов. Подобная работа, с одной стороны, имеет научную перспективу, так как обосновывает необходимость использования интегрального значения термина в качестве единицы обучения студентов иноязычной лексике; определяет структуру, содержание и последовательность предъявления элементов модели интегрального значения терминов; обосновывает принципы отбора профессиональных прецедентных текстов для обучения студентов инженерной специальности иноязычной лексике. С другой стороны, исследование представляет интерес с практической точки зрения, поскольку открывает возможности повышению эффективности образовательного процесса студентов инженерных специальностей по иностранному языку для оптимального формирования у них индивидуального терминологического словаря и оптимизации овладения ими формальными и содержательными характеристиками иноязычных терминов.

Избрав в качестве предмета исследования методику обучения студентов инженерных специальностей иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов в контексте когнитивного и компетентностного подходов, диссертанткой, в соответствии с системой научных критериев, выработанных ею на основе ключевых научно-теоретических работ, были: 1) отобраны 75 профессиональных прецедентных текстов, предназначенных для актуализации интегральных значений ключевых терминов; 2) спроектированы и сконструированы в оболочке интернет-платформы поликодовые профессиональные прецедентные тексты в качестве семантизирующего контекста, позволяющего студентам осознать интегральное значение терминов; 3) отобраны профессиональные прецедентные ситуации для специалистов соответствующих предметных областей на основании анализа образовательных стандартов высшего образования первой ступени; 4) разработан и апробирован комплекс лингвокогнитивных заданий и квазипрофессиональных заданий рецептивного и продуктивного характера. В ходе экспериментального обучения Ольгой Васильевной Прокопюк была доказана эффективность использования поликодовых профессиональных прецедентных текстов в качестве семантизирующего контекста, который актуализирует интегральное значение

термина, и достигнут достаточно высокий уровень владения студентами интегральным значением термина.

Выносимые на защиту положения не противоречат достижениям современной лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. Выводы, представленные в автореферате диссертации, достаточно хорошо аргументированы и не вызывают возражений. Они могут найти применение на занятиях по дисциплинам, касающимся методики преподавания иностранного языка, для научных разработок в области специальных методик, при написании учебников и учебных пособий для вузов Республики Беларусь. Отдельного внимания заслуживает учебное пособие «Essential Steps to Understand Technical Terms: Automotive Domain (Part 1)», опубликованное и затем апробированное в УО БрГТУ, УО БГСХА и ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, в котором реализована разработанная методика обучения студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов.

Опубликованные Ольгой Васильевной Прокопюк статьи отражают основные положения диссертации. 21 публикация соискательницы свидетельствует о многолетнем и кропотливом труде над заявленной темой.

Считаю, что автореферат диссертации соответствует требованиям ВАК, а Ольга Васильевна Прокопюк заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Выражаю свое согласие на размещение данного отзыва на автореферат на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры мировой
литературы и иностранных языков
Полоцкого государственного
университета имени Евфросинии Полоцкой

М.М. Сироткина

Подпись доцента Сироткиной М.М.
удостоверяю
начальник отдела кадровой и правовой работы
Полоцкого государственного университета
имени Евфросинии Полоцкой



Е.А. Казак