

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Прокопюк Ольги Васильевны
«Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых
профессиональных прецедентных текстов (английский язык)»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

В настоящее время обучение студентов профессионально ориентированному иностранному языку осуществляется, как правило, в течении первого и второго семестров с опорой на совокупность знаний, умений и навыков, которыми обучающиеся овладели в процессе изучения иностранного языка в учреждениях общего среднего образования. Вместе с тем, вопрос эффективного обучения студентов иноязычной лексике в ситуации, когда они еще не обладают базовыми профессиональными знаниями об объектах будущей профессиональной деятельности и не имеют опыта взаимодействия с данными объектами, остается недостаточно изученным.

В этой связи диссертационное исследование Прокопюк О.В., посвященное обучению студентов инженерных специальностей иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов, следует считать актуальным.

Анализ автореферата позволяет составить полное представление о проведенном исследовании и его результатах. В структуру автореферата включены все необходимые разделы, формулировки положений, выносимых на защиту, и результатов исследования характеризуются четкостью и логичностью.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке в лингводидактических целях учебной модели интегрального значения термина; в создании шаблона для проектирования преподавателем поликодового текста как основы для обучения иноязычной лексике, который определяет организацию текстовых (вербальных) и невербальных компонентов, а также их наполнение; в разработке методики обучения студентов инженерных специальностей иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов.

Практическую ценность представляют сконструированные в оболочке интернет-платформы поликодовые профессиональные прецедентные тексты, комплекс лингвокогнитивных и квазипрофессиональных заданий, а также учебное пособие “Essential Steps to Understand Technical Terms: Automotive Domain (Part 1)”, в котором реализована разработанная методика обучения

студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов.

Достоверность полученных в ходе исследования результатов обеспечивается многосторонним анализом проблемы обучения иноязычной лексике студентов инженерных специальностей, а также привлечением достаточно большого количества студентов (95 человек) к экспериментальной проверке эффективности методики обучения.

Полнота опубликованности основных положений и результатов исследования достаточная: 5 статей в рецензируемых научных журналах, 2 статьи в сборниках научных работ, 14 публикаций в сборниках материалов научных конференций, 1 учебное пособие.

Судя по автореферату, диссертация является завершенным исследованием, ее результаты могут быть использованы при составлении учебных программ, разработке поликодовых текстов с целью обучения студентов различных инженерных специальностей иноязычной лексике.

По содержанию автореферата замечаний нет.

Все вышеизложенное позволяет утверждать, что исследование отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), а его автор, Прокопюк О. В., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Выражаю свое согласие на размещение моего отзыва на автореферат диссертации на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Заведующий кафедрой английской филологии
УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат филологических наук, доцент

Е.Г. Сальникова



Подпіс пацвярджаю
Нач. АК БрДУ.....