

Отзыв
на автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук
Листратовой Ольги Константиновны
на тему: «**Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте**
восприятия лицами с нарушением слуха и речи»
по специальности 10.02.21 – прикладная и
математическая лингвистика

Результаты анализа содержания автореферата диссертации показывают, что исследование О. К. Листратовой посвящено актуальной теме – изучению и решению проблем восприятия и распознавания речи лицами с ограниченными возможностями слуха и речевого общения.

В диссертационной работе четко сформулированы цель, решаемые задачи для достижения поставленной цели, объект и предмет исследования.

Цель и задачи кандидатской диссертации раскрываются благодаря применению диссертантом обширной теоретической базы, включающей исследования категории оценки в разных аспектах научного знания, а также семантики и прагматики языковых единиц.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что ее ключевые выводы, положения и результаты могут найти применение в приращении научных знаний в области разработки и развития новых адаптивных перцептивно-когнитивных методов обучения обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Использование предложенных автором диссертации подходов позволяет расширить функциональные возможности, повысить адаптивность и гибкость процесса обучения вышеприведенной категории обучающихся, что подтверждает актуальность, теоретическую значимость и практическую важность данного исследования в развитии современного образовательного процесса.

Важным достоинством работы является, наряду с теоретической значимостью, ее практическая направленность, заключающаяся в разработке и использовании в образовательном процессе компьютерного тренажера ModeSt (Modelling Structure), обладающего возможностью стимуляции лингвокогнитивной деятельности обучаемого при структурно расчлененном восприятии семантики англоязычной лексики.

Результаты диссертационной работы могут найти свое применение при преподавании вузовских дисциплин по английскому языку, при подготовке к разным видам занятий: лекциям, лабораторно-практическим, семинарским и

самостоятельным занятиям по языкознанию, при изучении лексикологии, семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, а также при написании выпускных квалификационных работ студентов в области филологических специальностей.

Научная новизна диссертации заключается в создании новых и оригинальных подходов для организации процесса изучения английского языка обучающимися с нарушениями слуха и речи.

Потенциально, полученные в работе результаты имеют более широкие функциональные возможности для применения не только в области филологии, но и в других гуманитарных науках.

Кроме того, одним из перспективных направлений развития предложенных автором диссертации подходов может быть разработка и практическое применение адаптивных методов с использованием современных компьютерных технологий и графовых моделей, имеющих наглядную интерпретацию для доступного понимания того или иного процесса и матричную форму представления для обработки на компьютере.

Достижение требуемого качества обучения рассматриваемой в диссертации категории обучающихся потенциально возможно путем формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого обучаемого с учетом его персональных особенностей и возможностей.

В этом случае можно построить гибкий, вариативный процесс обучения, применение которого особенно актуально для подготовки специалистов с ограниченными возможностями.

Структурирование диссертации логически оправдано, композиция работы соответствует раскрытию темы: диссертантом рассмотрены проблемы перцептивной обработки структуры и семантики слова реципиентом (первая глава), процесс формирования лингвистической базы активации перцептивно значимых признаков структуры и семантики англоязычной лексики (вторая глава), процесс экспериментального исследования действительной перцептивной значимости признаков структуры и семантики англоязычного слова в условиях нарушения слуха и речи (третья глава).

Исследование О.К. Листратовой «Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте восприятия лицами с нарушением слуха и речи» можно рассматривать как законченную, соответствующую основным критериям кандидатскую диссертацию.

Результаты диссертации прошли апробацию и отражены в 32 публикациях соискателя, в том числе в 4 статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах, в 9 статьях, опубликованных в сборниках

научных статей, в 18 тезисах докладов научных конференций и в 1 учебном пособии.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отличается научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость для теории языка и прикладных целей, а О.К. Листратова заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика.

Доцент кафедры информационных систем и технологий Института информационных технологий БГУИР, кандидат технических наук, доцент



Ю.А. Скудняков

Скудняков
12.06.2023