

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Устинович Веры Владимировны**  
**«Взаимодействие просодии с единицами различных языковых уровней в коммуникативной структуре французских высказываний (на материале теле- и радиодebатов)»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.05 – романские языки**

Диссертация Устинович В.В. находится в русле современных экспериментально-фонетических исследований, решающих проблему соотношения просодической, лексико-синтаксической, и коммуникативной структур высказывания во французской устной речи.

Актуальность диссертации заключается в необходимости раскрытия степени вовлеченности различных языковых уровней в выстраивание и передачу иерархии информации в спонтанной устной речи и определении отношений, в которых находятся единицы языковых уровней, а также условий, при которых средства одного из уровней берут на себя ведущую роль в процессе организации информационной иерархии в высказывании.

Наблюдения над спонтанной французской речью показывают, что просодическое отражение компонентного состава коммуникативной структуры носит вероятностный характер, однако просодия активно участвует в указании на нарушение соответствия «субъект = тема, предикат = рема». Локализация рематического тона в маркированной коммуникативной структуре определяет степень взаимодействия просодии с лексико-синтаксической структурой высказывания. Автор также предлагает инвентарь просодических признаков, соотносимых с модально-эмоциональными оттенками. Данный подход, используемый в диссертации является новым в изучении взаимовлияния просодических и лексико-синтаксических структур.

Научная значимость исследования состоит в установлении соотношения роли средств просодического и лексико-синтаксического уровней в нейтральной и маркированной коммуникативной структуре, а также в изучении способов передачи на просодическом уровне оттенков эпистемической и эмоциональной модальности в современных французских дебатах.

Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования заключается в возможности применения полученных результатов в преподавании таких дисциплин, как «Экспериментальная фонетика», «Коммуникативистика», «Дискурсология», «Прагмалингвистика»; в практических курсах французского языка; в разработке учебников и учебных пособий, создании компьютерных программ, предназначенных для автоматического просодического анализа текстов.



