

ОТЗЫВ

об автореферате Курьяна Владимира Владимировича «Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащихся на основе системно-деятельностного подхода (немецкий язык, II ступень общего среднего образования)», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

В настоящее время языковое образование в Республике Беларусь характеризуется рядом изменений. Согласно нормативным документам для учреждений общего среднего образования целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Речевая компетенция является ведущим компонентом в составе коммуникативной компетенции, а ее успешное формирование обуславливается не только эффективностью обучения, но проведением объективного и целенаправленного контроля. Вместе с тем, многие вопросы организации контроля формирования речевой компетенции, например, отбор объектов, учет личностного характера компетенции, разработка критериев оценки, заданий и другие, являются недостаточно исследованными. В этой связи диссертационная работа Курьяна В. В., посвященная проведению научного анализа и изучения особенностей контроля формирования речевой компетенции как контрольно-оценочной деятельности, является, несомненно, актуальной.

Особенностью рецензируемой работы является то, что соискатель избрал системно-деятельностный подход как методологическую основу своего исследования. Это позволило Курьяну В. В. проанализировать, сопоставить и системно представить основные свойства контроля и сделать вывод о том, как может быть организована контрольно-оценочная деятельность формирования речевой компетенции.

Несомненным достоинством работы является разработка комплекса средств контроля и оценки, в которых все средства системно согласованы с целями, объектами контроля и между собой. Следует отдельно отметить, что в работе уделяется внимание как контролю со стороны учителя, так и само- и взаимоконтролю. Практическую ценность представляет методика контроля и оценки, представленная как технологический процесс, организованный в виде циклов, блоков, шагов и системы действий учителя и учащихся.

Таким образом, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений. Диссертация является законченным исследованием. Ее результаты могут быть использованы при разработке нормативных документов, регламентирующих организацию контроля в системе общего среднего образования.

Структура автореферата диссертации соответствует логике исследования. В целом, автореферат оформлен корректно. Опубликованность результатов достаточная, а именно: 5 статей в рецензируемых научных изданиях, 4 статьи в журналах и сборниках научных трудов, 11 тезисов и материалов конференций.

Все вышеизложенное позволяет утверждать, что работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и соответствует специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), в связи с чем Курьян В. В. заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Рецензент:

заведующий кафедрой
межкультурных коммуникаций
и технического перевода
учреждения образования «Белорусский
государственный технологический университет»
кандидат филологических наук, доцент



А. В. Никишова

Подпись <i>Никишова А. В.</i>
Свидетельствую: Начальник отдела кадров БГТУ <i>М. В.</i>
«28» 07 2023