

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Листратовой Ольги Константиновны

«Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте восприятия лицами с нарушением слуха и речи»,

представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика

Диссертация О.К. Листратовой – результат многолетнего труда, направленного на исследование актуальной для лингвистики проблемы: анализа освоения смысловой составляющей языка человеком в процессе естественного развития его познавательной деятельности. При всей ее важности данная проблема ранее обсуждалась преимущественно в теоретическом аспекте, а ее эмпирический анализ проводился фрагментарно и только на ограниченном материале двух-трех языков в исторически относительно удаленный период. Материал английского языка предметом исследования в данном направлении ранее не выступал. Лица с нарушением слуха и речи в качестве субъектов освоения иностранного языка к исследованию данного феномена не привлекались. И тем не менее именно у нас в Беларуси сложились обстоятельства для особого внимания к данным категориям лиц, чтобы выдвинуть идею о возможности их своевременной ориентации на интеллектуальные профессии в силу сохранности их интеллекта и высокой, хорошо продуманной организации на уровне социума. Именно поэтому диссертационное исследование О.К. Листратовой выполнено в рамках программы научных изысканий, развернутых с 2009 по 2017 гг. по заказу Министерства образования Республики Беларусь в нашем университете созданным с этой целью научным коллективом в рамках четырех последовательно разработанных ведомственных тем.

По своим научно-теоретическим результатам исследование О.К. Листратовой впервые в отечественном и зарубежном языкознании дает конкретные сведения об освоении смысловой составляющей иностранного – английского языка индивидом в процессе его естественного образовательного развития.

Диссертация О.К. Листратовой имеет высокую степень новизны как по организации и процедуре исследования, так и по полученным в нем значимым для науки результатам. В теоретической части с опорой на детали, выявленные в важнейших достижениях современной теории речевосприятия, диссертантом разработана собственная авторская концепция исследования.

В эмпирической части, имеющей четкую прикладную направленность, проведен эксперимент, в котором доказано действительное функционирование в восприятии испытуемых целевых категорий трех теоретически выделенных в качестве потенциальных перцептивно значимых признаков структуры и семантики англоязычного слова. Доказательство

выполнено на материале компьютерной лексики. Выделение и исследование данного слоя лексики, предназначенного для начинающего пользователя, проводится также впервые и обусловлено социальным заказом в поиске путей для профориентации данной категории лиц в подростковом возрасте на компьютерные профессии пользовательского характера. Тем самым результаты выполненной диссертации со всей очевидностью приобретают социальную и экономическую значимость.

Социальный эффект выполненных разработок заключается в том, что они являются основанием и свидетельством тому, что инвалидам по слуху открывается новый путь реабилитации и социализации. Осуществляется этот путь благодаря расширению сферы их подготовки к активному, конкретно выраженному на иностранном языке речевому реагированию в устной и письменной формах, что способствует формированию активной жизненной позиции в их познавательной деятельности: приобретению знаний современного технологически развитого общества с открытием новых перспектив для трудоустройства.

Экономический эффект от внедрения результатов в практику использования состоит в повышении степени самообеспечения инвалидов через действенное удовлетворение своих образовательных интересов и материальных жизненных потребностей.

Считаю важным подчеркнуть, что результаты, полученные в исследовании, получили апробацию и внедрены в образовательный процесс трех специальных учреждений образования Республики Беларусь, свидетельством чему являются 15 актов внедрения и их практического использования.

О.К. Листратова при обучении в аспирантуре и в последующие годы пока проводилось завершение эксперимента длительностью в шесть лет проявила лучшие качества, необходимые для выполнения диссертации: стабильно положительное отношение к труду, высокую организованность, неутомимость при расширении компетенции к предмету своего научного интереса, способность видеть далеко наперед шаги выполняемых научных поисков, самостоятельно и творчески подходить к решению проблемных вопросов, технически грамотно оформлять выполненную работу.

Диссертационное исследование О.К. Листратовой «Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте восприятия лицами с нарушением слуха и речи» завершено и может быть рекомендовано к защите с присуждением его автору ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика за следующие научные результаты:

– раскрытие комплекса признаков англоязычного слова, значимых для реципиента при его смысловой обработке, с выделением трех ведущих,

симультанное функционирование которых выступает условием обработки слова по структурным составляющим;

- выявление двух типов единиц решения, обеспечивающих индивиду перцептивно-смысловую обработку слова;

- раскрытие механизмов становления структурно-системных единиц индивидуального лексикона;

- создание исчисляемой лингвистической базы перцептивно значимых структурных элементов англоязычного слова на материале компьютерной лексики для начинающего пользователя;

- разработку прикладного программного инструмента в виде автоматизированного модуля ModeSt (Modeling Structure), предназначенного для активации перцептивной значимости признаков структуры и семантики англоязычного слова в условиях нарушения слуха и речи;

- экспериментальное доказательство обретения потенциальными признаками структуры и семантики англоязычного слова действительной перцептивной значимости в восприятии лиц с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи, что позволяет им преодолеть нечленимое восприятие английского полиморфемного слова и выполнять его осмысленную обработку по структурным составляющим.

Научный руководитель,
доктор филологических наук,
профессор,
профессор кафедры речеведения
и теории коммуникации



Н.С. Евчик

