

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций К 02.22.02 при учреждении образования «Минский государственный лингвистический университет» по диссертации Листратовой О.К. «Структура и семантика англоязычной лексики в аспекте восприятия лицами с нарушением слуха и речи»

### 1. Специальность и отрасль науки, по которой присуждается ученая степень.

Диссертационное исследование О.К. Листратовой представляет собой квалификационную работу в рамках научной отрасли «филология» и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика.

### 2. Научный вклад соискателя и решение научной задачи с оценкой его значимости.

Выделен триединый комплекс дихотомически организованных признаков англоязычного слова, симультанное включение которых выступает условием для его перцептивно-смысловой обработки; разработаны лингвистическое обеспечение процедур такой обработки и автоматизированный модуль активации перцептивно значимых признаков англоязычного слова в восприятии реципиентов с нарушением слуха и речи. Полученные соискателем научные результаты вносят существенный вклад в теорию автоматизации обучения английскому языку лиц с особенностями развития, что в соответствии с запросами технологически развивающегося общества служит реальной базой в их образовательной подготовке с целью последующего выбора ими профессий в сфере современных компьютерных технологий.

**3. Конкретные научные результаты, за которые соискателю может быть присуждена ученая степень.** Совет по защите диссертаций К 02.22.02 решает присудить О.К. Листратовой ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика за следующие научно обоснованные теоретические и практические результаты, полученные впервые:

– разработку концепции перцептивной значимости структурных и семантических признаков слова, обеспечивающей понимание и формализацию процесса освоения индивидом словообразования в английском языке с целью построения эффективной лингводидактической среды для лиц с особенностями развития;

– установление и доказательство зависимости смысловой обработки индивидом англоязычного слова от симультанного включения трех его дихотомически организованных признаков, значимых для восприятия структуры и семантики слова: простота / сложность структурного состава слова, нерегулярность / регулярность словообразовательных аффиксов, словообразовательная фразеологичность / нефразеологичность;

– определение лингводидактической направленности этапов и механизмов лексикализации семантических репрезентаций и грамматикализации базисных смыслов с целью формирования у индивида единиц решения в процессе восприятия им иноязычной речи;

– установление статистически выверенной закономерности в преодолении степени сложности смысловой обработки лексических единиц различных словообразовательных классов, аналогичной для лиц с нормой и патологией слуха и речи, в виде последовательности обработки семантики лексических дериватов, затем сложных слов и далее – синтаксических дериватов;

– разработку на материале компьютерной лексики для начинающего пользователя лингвистического обеспечения в виде формализованных моделей структурно-семантической организации слова и перечня задействованных в них формантов, а также построение принципиальных схем пяти основных типов интерактивных лингвистических задач по активации у индивида перцептивно значимых признаков англоязычного слова;

– разработку автоматизированного модуля оригинального компьютерного лингвотренажера ModeSt с высокими качественными показателями и его внедрение в учебный процесс специальных общеобразовательных учреждений Республики Беларусь для усвоения английского языка лицами с нарушением слуха и речи.

### 4. Рекомендации по использованию результатов исследования.

Результаты диссертационной работы О.К. Листратовой могут использоваться в процессе преподавания английского языка в специальных общеобразовательных учреждениях образования Республики Беларусь для детей с особенностями психофизического развития. Разработанный компьютерный лингвотренажер ModeSt может быть использован в качестве компонента автоматизированного рабочего места преподавателя, работающего с аудиторией лиц, имеющих норму и патологию слуха и речи. Экспериментально выверенная концепция предъявления структуры и семантики англоязычной лексики реципиенту рекомендуется к использованию в профессиональной подготовке специалистов для системы общего и специального образования, а также студентов МГЛУ по специализации «Ортофония».

Председатель совета

по защите диссертаций К02.22.02

Ученый секретарь совета

по защите диссертаций К02.22.02

26 июня 2023 г.



А.Н. Гордей

Н.В. Михалькова