



Проректор по научной работе  
О.В. Лущинская  
2025 г.

Вопросы к вступительному испытанию  
для получения углубленного высшего образования  
по специальности 7-06-0231-01 Лингводидактика

1. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Особенности обучения и воспитания школьников разного возраста.
2. Педагогическое мастерство и его структура. Новаторство в педагогической теории и практике.
3. Педагогическое общение: функции, структура, стили. Культура педагогического общения.
4. Мотивация учения и ее формирование.
5. Концептуальные основы обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования.
6. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам на современном этапе развития языкового образования.
7. Коммуникативное обучение иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике.
8. Культуроведческие подходы к обучению иностранным языкам.
9. Методические подходы к разработке системы упражнений в обучении иностранным языкам.
10. Современный урок иностранного языка. Типология уроков.
11. Методика обучения языковому материалу (иноязычному произношению, лексике, грамматике) в учреждениях общего среднего образования.
12. Методика обучения технике чтения и письму на иностранном языке на I ступени общего среднего образования.
13. Методика обучения восприятию и пониманию иноязычной речи на слух.
14. Методика обучения диалогической и монологической формам иноязычного общения.
15. Методика обучения видам чтения на иностранном языке на II и III ступенях общего среднего образования.
16. Методика обучения письменной речи на иностранном языке.
17. Контроль учебных достижений учащихся по иностранному языку.
18. Современные образовательные технологии как реализация личностно-ориентированного обучения иностранным языкам.
19. Информационно-коммуникационные технологии как средство интенсификации образовательного процесса по иностранным языкам.
20. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся по иностранному языку.

Разработаны в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Педагогика», утвержденной 17.10.2023 № УД 570/02/08 – I/уч. и по учебной дисциплине «Методика преподавания иностранных языков», утвержденной 09.09.2020 № УД 08-07/22/уч.

Заведующий кафедрой  
лингводидактики и методики  
обучения иностранным языкам



Л.А.Силкович

## Литература

В соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Педагогика», утвержденной 17.10.2023 № УД 570/02/08 – I/уч. и по учебной дисциплине «Методика преподавания иностранных языков», утвержденной 09.09.2020 № УД 08-07/22/уч.

### Список нормативных документов

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : с изм. и доп // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 08.09.2023.

2. Образовательные стандарты общего среднего образования [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. № 125 // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/kontseptsi-i-standarty-normy-otmetok-po-uchebnym-predmetam/>. – Дата доступа : 04.01.2024.

3. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) для V–IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый и повышенный уровни) [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/11/UP-In-Yaz-BiP-2023.pdf>. – Дата доступа: 08.09.2023.

4. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый и повышенный уровни) [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/11/UP-In-Yaz-BiP-10-11-2023.pdf>. – Дата доступа: 08.09.2023.

### Основная литература

5. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова [и др.] // Замежныя мовы. – 2015. – № 4. – С. 3 – 8.

6. Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2015. – 1462 с.

7. Будько, А. Ф. Путь к цели [Электронный ресурс] : сетевое электрон. учеб. изд. / А. Ф. Будько : Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2021. – 1,2 Мб. – Режим доступа : <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/5847>.
8. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
9. Капранова, В.А. Краткий курс лекций по педагогике / В. А. Капранова : Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – 148 с.
10. Король, А. Д. Обучение через открытие: в поисках ученика / А. Д. Король. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 253 с.
11. Методика преподавания иностранного языка : учеб. пособие / Т. П. Леонтьева [ и др. ] : под общ. ред. Т. П. Леонтьева. 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 239 с.
12. Чепик, И. В. В помощь студентам-практикантам [Электронный ресурс] : сетевое электрон. учеб. изд. : для студ. учр. высш. образования / И. В. Чепик ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2021. - 145 с. - Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/6286>.

#### Дополнительная литература

13. Андреасян, И.М. Учение в сотрудничестве как приоритетная технология обучения школьников английскому языку / И.М. Андреасян, Ю.В. Маслов // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2008. – № 3. – С. 23-29.
14. Аниськович, Н. Р. Использование социальных технологий в обучении учащихся иностранному языку: учеб.-метод. пособие / Н. Р. Аниськович. – Минск : МГЛУ, 2011. – 80 с.
15. Бабинская, П. К. Коммуникативно-когнитивный подход к овладению иностранным языком как средством межкультурной коммуникации / П. К. Бабинская, А. А. Мирский // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2001. – № 1. – С. 4-6.
16. Бабинская, П. К. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку / П. К. Бабинская // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 4. – С. 3-7.
17. Бабинская, П. К. Практический курс методики преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский: учеб. пособие / П. К. Бабинская, Т. П. Леонтьева [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 288 с.
18. Баранова, Н. П. К вопросу о методической поддержке процесса обучения иностранному языку в школе: дидактический сценарий урока / Н.П. Баранова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 3-7.
19. Баранова, Н. П. К вопросу об оценке качества обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования / Н. П. Баранова // Замежныя мовы. – 2018. – № 4. – С. 3-7.

20. Бордовская Н. В. Педагогика: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.; 2000. – 304 с.
21. Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / Н. В. Бордовская и др. – М : КНОРУС, 2011. – 432 с.
22. Гез, Н. И. История зарубежной методики преподавания иностранных языков / Н. И. Гез, Г. М. Фролова. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 256 с.
23. Загвязинский, В. И Педагогика; учебник / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова; под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2012.
24. Емельянова, М. В. Основы педагогического мастерства: курс лекций / М. В. Емельянова, И. В. Журлова, Т. И. Савенко.– Мозырь. : УО «МГПУ», 2005. – 150 с.
25. Колосовская, И. Г. Обучение иностранным языкам в условиях цифровой конвергенции / И. Г. Колосовская // Замежные мовы. – 2020. – № 4. – С. 3-5.
26. Колосовская, И. Г. Технология проектного обучения в преподавании французского языка / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская // Замежные мовы. – 2016. – № 3. – С. 39-52.
27. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. – М. : Проспект, 2004. – 432 с.
28. Леонтьева, Т. П. Белорусская модель европейского языкового портфеля: перспективы разработки и внедрения / Т. П. Леонтьева // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2003. – № 3. – С. 3-9.
29. Леонтьева, Т. П. Использование видеотехнологий в процессе подготовки студентов языкового вуза к межкультурному общению / Т. П. Леонтьева // Языковое поликультурное образование: Междунар. сб. науч. трудов; под ред. П. В. Сысоева. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. – С. 120-129.
30. Маслыко, Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Е. А. Маслыко [и др.] – Минск : Выш шк., 2004. – 522 с.
31. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. – М : Изд. центр «Академия», 2012. – 192 с.
32. Пассов, Е. И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: метод. пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. – М. : Русск.яз. Курсы, 2010. – 568 с.
33. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. – Ростов на Дону: Феникс; М. : Глосса-Пресса, 2010. – 640 с.
34. Пидкасистого, П. И. Педагогика: учеб. пособие / Под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Высшее образование, 2006. – 432 с.
35. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат. – М. : Академия, 2002. – 272 с.

36. Сафонова, В. В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях / О чем спорят в языковой педагогике. – М. : Еврошкола, 2004. – 236с.

37. Сивашинская, Е. Ф. Педагогика современной школы: курс лекций для студентов пед. специальностей / Е. Ф. Сивашинская, И. В. Жукова. – Минск : Экоперспектива, 2009. – 212 с.

38. Силкович, Л. А. Комплекс учебных задач по овладению целевым поиском информации в процессе чтения англоязычной литературы / Л. А. Силкович // Замежняя мова ў Рэспубліцы Беларусь. – 2007. – № 1. – С. 35-43.

39. Смирнов, С. А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учеб. пособие / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др. Под. ред. С. А. Смирнова. – М. : Академия. 2000. – 512 с.

40. Смирнов, С. А. Педагогика: теории, системы, технологии: учебник / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянова и др. – М. : Академия, 2008. – 512 с.

41. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М. : АСТ: АСТРЕЛЬ, 2009. – 238 с.

42. Соловьева, О. А. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в целях обучения иностранным языкам / О. А. Соловьева // Замежняя мова. – 2019. – № 1 (71). – С. 10-15.

43. Соловьева, О.А. Модели организации урока иностранного языка в отечественной и зарубежной методике / О.А. Соловьева // Замежняя мова. – 2017. – № 1. – С. 28- 34.

44. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учеб.-метод. пособие / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – Ростов н/Д : Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. – 182 с.

45. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика; учеб. пособие / А. В. Хуторской. – М. : Академия, 2008. – 256 с.

46. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. – М. : Изд «Омега – Л», 2010. – 480 с.

Заведующий кафедрой  
лингводидактики и методики  
обучения иностранным языкам



Л.А.Силкович