

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курьяна Владимира Владимировича
«Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащихся
на основе системно-деятельностного подхода
(немецкий язык, Пступень общего среднего образования)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и
методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование Курьяна В. В. посвящено решению проблемы организации контрольно-оценочной деятельности формирования иноязычной речевой компетенции учащихся в учреждениях общего среднего образования. Смещение акцентов в обучении иностранному языку в сторону личностной направленности, компетентности, коммуникативности обусловило необходимость переосмысления подходов к контролю и оценки и создания методики, учитывающей особенности речевой компетенции и отвечающей требованиям личностной парадигмы. Несмотря на то, что вопросы контроля и оценки рассматривались в научной литературе, остаётся нерешенным ряд проблем, связанных с выявлением объектов контроля, поиском средств, технологий, обеспечивающих объективное, надежное выявление успешности формирования речевой компетенции. Таким образом, тему диссертационного исследования Курьяна В. В. следует считать актуальной.

Автореферат позволяет составить полное представление о проведённом исследовании и его результатах. Поставленные в начале работы задачи выполнены в ходе исследования, а достоверность выводов подтверждается научной обоснованностью теоретических положений, глубокой проработкой научной литературы по релевантным вопросам лингводидактики и методики (список литературы включает 247 наименований), а также привлечением значительного количества учителей и учащихся к опытной проверке (58 учащихся и 28 учителей). Научная новизна исследования связана с определением на основе системно-деятельностного подхода особенностей контроля и оценки формирования речевой компетенции как контрольно-оценочной деятельности, в выявлении объектов контроля и оценки формирования речевой компетенции, создании научно обоснованного комплекса средств контроля и оценки и лично ориентированной, продуктивной технологии, обеспечивающей организацию контроля и оценки как процесса, так и результата формирования речевой компетенции.

Автореферат имеет четкую структуру, ясный и логичный стиль изложения, что свидетельствует о глубокой проработке автором темы исследования. Следует отметить высокую публикационную активность

соискателя: 5 статей в рецензируемых научных изданиях, 4 статьи в научных периодических изданиях, 11 публикаций в сборниках публикаций и тезисов научных конференций.

С учетом изложенного, считаю, что диссертационное исследование Курьяна В. В. «Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащегося на основе системно-деятельностного подхода (немецкий язык, Пступень общего среднего образования)» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор, Курьян В. В., заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Выражаю свое согласие на размещение моего отзыва на автореферат диссертации на сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Кандидат филологических наук
(специальность – 10.02.04),
профессор, профессор кафедры
германистики и лингводидактики
института иностранных языков
ГАОУ ВО г. Москвы
«Московский городской педагогический
университет»

 М.В. Беляева

129226 Москва,
2-ой Сельскохозяйственный проезд 4
Тел. +7 (499) 181-24-62
Кафедра германистики и лингводидактики
Малый Казенный пер. 5Б
Моб. Тел. +7 (910) 473-63-84
Электронный адрес BelyaevaMV@mgpu.ru
www.mgpu.ru

