

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации Прокопюк Ольги Васильевны  
«Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых  
профессиональных прецедентных текстов (английский язык)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)

Проблемы совершенствования методики обучения иноязычной лексике остаются в фокусе внимания исследователей и практиков, поскольку являются значимым компонентом важностью компетентностной модели профессионально ориентированной иноязычной подготовки студентов. Владение иностранным языком и основами профессиональной межкультурной коммуникации создает условия для успешной интеграции студента в мировой образовательный процесс, делает его в дальнейшем востребованным специалистом. При этом владение иноязычной лексикой служит основой не только для понимания студентом и создания собственных высказываний в рамках профессиональной коммуникации, но и постижения иных культур при взаимодействии с представителями других лингвокультурных сообществ.

Диссертационное исследование Прокопюк Ольги Васильевны, направленное на решение этой актуальной задачи, выполнено на высоком научно-методическом и теоретическом уровне и имеет ряд достоинств, наиболее значительным из которых является авторская разработка методики обучения студентов иноязычной лексике с учетом структуры поликультурной профессиональной языковой личности студента, которая является логическим продолжением понятия «языковая личность», предложенного Ю. Н. Карапуловым. В условиях направленности образовательного процесса на развитие у студента свойств поликультурной профессиональной языковой личности, ориентированной на постижение иной культуры, взаимодействуя с ее представителями, иноязычная лексика становится не самоцелью, а средством академической и профессиональной деятельности, инструментом профессионального самовыражения и самосовершенствования, что позволит студенту в дальнейшем осуществлять акты межкультурной коммуникации.

В своем исследовании, О.В Прокопюк обоснованно делает вывод, что особенности передачи и восприятия информации на современном этапе развития общества повышают актуальность использования поликодовых учебных материалов в процессе обучения иностранному языку в условиях неязыковой среды, что позволяет познакомить студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности, а также сформировать положительное отношение к их будущей профессии.

Научная новизна проведенного исследования определяется тем, что автор обосновал необходимость и адекватность использования интегрального значения термина в качестве единицы обучения студентов иноязычной лексике; определены структура и содержание учебной модели интегрального значения термина и последовательность предъявления ее элементов;

теоретически обосновал принципы отбора профессиональных прецедентных текстов для обучения студентов инженерной специальности иноязычной лексике; сформулировал методические требования к организации блоков проектируемых поликодовых профессиональных прецедентных текстов; разработал методику обучения студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов.

Практическая значимость исследования подтверждена результатами проведенного экспериментального обучения, в ходе которого доказана эффективность использования поликодовых профессиональных прецедентных текстов в качестве основы для обучения студентов иноязычной лексике, а также разработанного комплекса лингвокогнитивных заданий и квазипрофессиональных заданий рецептивного и продуктивного характера.

Рецензируемый автореферат отличается логичностью представленного материала, хорошим академическим стилем изложения, в полной мере раскрывает содержание проведенного исследования. Особый интерес представляют рисунки, приведенные в автореферате, которые иллюстрируют и детализируют содержание разработанной методики обучения иноязычной лексике и технологии реализации, а также комплекса заданий. Методологический аппарат исследования обеспечивает достоверность полученных результатов.

Таким образом, учитывая актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, можно заключить, что диссертационная работа Ольги Васильевны Прокопюк на тему «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Выражаю согласие на размещение моего отзыва на автореферат диссертации на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Рецензент:

Доцент кафедры иностранных языков и  
лингвистики Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Поволжский  
государственный технологический университет»,  
кандидат педагогических наук, доцент  
19.10.2023

С. П. Фирсова

Верно	
Заместитель директора департамента персонала и документооборота ФГБОУ ВО «ПГТУ»	
Э.Р. Шарафутдинова	
19	10
2023 года	
Подлинник документа находится в Поволжском государственном технологическом университете	

