

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Прокопюк Ольги Васильевны
«Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых
профессиональных прецедентных текстов (английский язык)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Проблемы совершенствования методики обучения иноязычной лексике остаются в фокусе внимания исследователей и практиков, поскольку являются значимым компонентом важностью компетентностной модели профессионально ориентированной иноязычной подготовки студентов. Владение иностранным языком и основами профессиональной межкультурной коммуникации создает условия для успешной интеграции студента в мировой образовательный процесс, делает его в дальнейшем востребованным специалистом. При этом владение иноязычной лексикой служит основой не только для понимания студентом и создания собственных высказываний в рамках профессиональной коммуникации, но и постижения иных культур при взаимодействии с представителями других лингвокультурных сообществ.

Диссертационное исследование Прокопюк Ольги Васильевны, направленное на решение этой актуальной задачи, выполнено на высоком научно-методическом и теоретическом уровне и имеет ряд достоинств, наиболее значительным из которых является авторская разработка методики обучения студентов иноязычной лексике с учетом структуры поликультурной профессиональной языковой личности студента, которая является логическим продолжением понятия «языковая личность», предложенного Ю. Н. Карауловым. В условиях направленности образовательного процесса на развитие у студента свойств поликультурной профессиональной языковой личности, ориентированной на постижение иной культуры, взаимодействуя с ее представителями, иноязычная лексика становится не самоцелью, а средством академической и профессиональной деятельности, инструментом профессионального самовыражения и самосовершенствования, что позволит студенту в дальнейшем осуществлять акты межкультурной коммуникации.

В своем исследовании, О.В Прокопюк обоснованно делает вывод, что особенности передачи и восприятия информации на современном этапе развития общества повышают актуальность использования поликодовых учебных материалов в процессе обучения иностранному языку в условиях неязыковой среды, что позволяет познакомить студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности, а также сформировать положительное отношение к их будущей профессии.

Научная новизна проведенного исследования определяется тем, что автор обосновал необходимость и адекватность использования интегрального значения термина в качестве единицы обучения студентов иноязычной лексике; определены структура и содержание учебной модели интегрального значения термина и последовательность предъявления ее элементов;

