

ОТЗЫВ

о диссертации Устинович Веры Владимировны «Взаимодействие единиц языковых уровней при выражении коммуникативной структуры французского устного высказывания», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.05 – романские языки

Диссертация В.В Устинович выполнена в русле современного направления лингвистических исследований, для которого характерно изучение процесса порождения смысла речевого высказывания как результата актуализации функций средств разных языковых уровней и подсистем в их тесном взаимодействии. Применительно к устной речи такой подход с неизбежностью ставит вопрос о роли просодии в создании смыслового содержания высказывания и доли ее участия в соотношении с лексико-синтаксическими средствами.

Современное представление о функциональных свойствах просодии свидетельствует о многообразии выполняемых ею дискурсивных функций, от синтаксического структурирования высказывания, иерархизации информации, выражения различных видов модальности до регулирования интеракции и выражения отношений субординации между участниками коммуникации. Организация информации в устном высказывании в виде коммуникативной структуры относится к важнейшим дискурсивным функциям просодии, о чем свидетельствуют исследования, проведенные на материале разных языков. Относительно французского языка традиционная точка зрения состоит в том, что, в силу фиксированного прямого порядка слов в предложении и, соответственно, совпадения в подавляющем большинстве случаев синтаксической и логической организации высказывания, участие просодии в выражении коммуникативной структуры оказывается избыточным. При этом остается открытым вопрос о том, каким образом осуществляется дифференциация однокомпонентных и двухкомпонентных высказываний с идентичной синтаксической структурой, а также двухкомпонентных с темой-подлежащим и расширенной темой, включающей сказуемое. Большинство исследователей отводит просодии второстепенное место в маркировании коммуникативной структуры высказывания, осуществляемого, по их мнению, с помощью соответствующей лексико-синтаксической конструкции. Вместе с тем наблюдения над спонтанной речью свидетельствуют об активном участии просодии в приращении дополнительных смыслов в высказывании путем указания на особую пресуппозицию.

Поиску ответов на эти вопросы и посвящено исследование В. В Устинович. Оно опирается на тщательный теоретический анализ

проблем, составивших методологическую основу исследования, таких как природа и сущность коммуникативного членения, соотношение коммуникативного и грамматического членений, семантико-прагматическое содержания компонентов коммуникативной структуры высказывания, прагматическое варьирование коммуникативной структуры. Глубокое критическое осмысление В.В. Устинович основных положений и понятий теории актуального членения позволило ей при их огромном разнообразии и противоречивости выработать собственный подход, основанный на синтезе самых современных исследований в данной области, и применить его к анализу устной спонтанной речи. В.В. Устинович успешно справилась с непростой задачей отбора языкового материала и сумела грамотно выполнить сложный аудитивный, слуховой и семантико-прагматический анализ корпуса примеров. **Новым** в работе является комплексный подход к анализу коммуникативной структуры высказывания и средств ее выражения в устном полемическом дискурсе. В работе впервые на материале спонтанной речи коммуникативная структура высказывания рассматривается не только как средство организации информации говорящим субъектом, но и как источник приращения дополнительных модальных значений. Выявленные в ходе диссертационного исследования особенности просодической организации различных типов коммуникативных структур и обусловленность просодических признаков синтаксической структурой и семантико-прагматическим содержанием высказывания дают **новые** знания о характере взаимодействия синтаксиса и просодии при выражении нейтральной и маркированной коммуникативных структур.

За время работы над диссертацией В.В. Устинович проявила себя как творчески мыслящий молодой исследователь. Способность к критическому осмыслению сложных лингвистических теорий, вычленению в них положений, обеспечивающих построение аргументированной концепции собственного исследования, владение методами лингвистического анализа и умение глубоко и тонко анализировать языковой материал позволили В.В. Устинович получить убедительные и достоверные результаты. Упорство в достижении поставленной цели, творческий подход явились надежными предпосылками для создания интересной и содержательной в практическом и теоретическом отношениях работы. Кроме того, В.В. Устинович зарекомендовала себя как грамотный преподаватель, хорошо владеющий предметом и умеющий организовать занятия с максимальной отдачей. Общая и лингвистическая эрудиция, умение и желание работать с научной и научно-методической литературой, интерес к педагогической работе дают основание полагать, что в дальнейшем эти качества позволят В.В. Устинович сформироваться в творческого и серьезного исследователя и преподавателя.

Таким образом, можно утверждать, что диссертация В.В. Устинович – это состоявшаяся квалификационная работа. Она содержит новые научно обоснованные результаты, имеющие несомненное значение для развития теории коммуникативного членения, а также для дальнейших исследований межуровневого взаимодействия при выражении различных аспектов смыслового содержания высказывания в устном дискурсе; в соответствии с п. 19, 20 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.05 (романские языки) за:

– разработку методики комплексного анализа средств выражения коммуникативной структуры высказывания в устной спонтанной речи;

– доказательство роли просодии в обозначении нарушения прототипического соответствия *грамматический субъект = тема* в результате синтаксического расширения темы путем включения сказуемого;

– выявление просодических признаков нейтральности и маркированности коммуникативной структуры высказывания и демонстрацию их обусловленности лексико-синтаксическим содержанием компонентов;

– доказательство ведущей роли просодии в маркировании коммуникативной структуры высказывания;

– установление полисемантической рематических тонов и доказательство релевантности их структурных признаков для выражения логико-семантического значения альтернативы/контраста и значений эпистемической и эмоциональной модальности

Научный руководитель
доцент кафедры лексикологии
французского языка,
кандидат филологических наук,
доцент

Л.П.Морозова

