

**Материалы для подготовки к собеседованию  
при восстановлении/перевode на дневную форму получения образования  
по направлению специальности «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»**

**Французский язык как второй иностранный**

**3 курс 6 семестр**

**1. Прочитайте текст.**

Au musée

Un groupe d'écoliers est arrivé à Paris d'une petite ville de province avec leur maître d'école Monsieur Vernéjou et sa femme, Madame Vernéjou.

Les enfants ont déjà visité le Louvre, le Panthéon, la Tour Eiffel.

Aujourd'hui ils sont au Musée Grévin.

Le Musée Grévin est un musée de figures de cire (из воска). On trouve dans ce musée des chefs d'État, de célèbres acteurs du cinéma et du théâtre, des peintres, des poètes, des sportifs, des champions du monde. Il y a aussi des personnages historiques.

Les enfants ont déjà vu Napoléon, Victor Hugo, le peintre Pablo Picasso, un champion de boxe.

Monsieur Vernéjou dit :

- Eh bien, nous avons tout vu. Il faut aller déjeuner.
- Oh !dit Flambuscat. Je crois qu'il y a encore une salle.
- Non, c'est tout, dit le maître.
- Attendez, dit Flambuscat, je vais demander à cet agent de police qui est près de la porte.

Il s'approche de l'agent qui est à son poste près de la porte et lui demande:

- Pardon, Monsieur l'Agent, nous avons vu trois salles. Est-ce qu'il y a encore des salles ?

L'Agent ne répond pas. Il regarde le garçon, mais ne dit rien. Flambuscat répète sa question :

- Pardon, Monsieur l'Agent ... qu'est-ce qu'il y a encore à voir ?

L'agent ne dit rien.

« Il doit être sourd comme un pot », pense Flambuscat. Tout à coup Flambuscat comprend tout. Et tout les enfants comprennent aussi. Cet agent est en cire.

**2. Выскажите свое согласие или несогласие с утверждением. Дайте правильный вариант, если это необходимо.**

- Un groupe d'écoliers est arrivé à Paris d'une grande ville du Midi.
- Aujourd'hui les enfants sont au Louvre.
- Tout à coup Flambuscat et tous les enfants comprennent que l'agent est en cire.

**1. Ответьте на вопросы.**

- 1) Quels musées ont visités les enfants?
- 2) Qu'est-ce qu'on trouve dans le musée de Grévin ?
- 3) Flambuscat, à qui s'adresse-t-il avec sa question ?
- 4) Quelle questions pose-t-il ?

**2. Монологическое высказывание и беседа по одной из тем.**

1. Paris. Les monuments de la rive gauche.
2. Paris. Les monuments de la rive droite.
3. Les fêtes d'hiver en France. (le Noël, la Saint-Sylvestre).
4. Les fêtes d'hiver au Bélarus. ( La fête du Nouvel An, le Noël).
5. Comment on peut louer un appartement.
6. Les repas en France et au Bélarus (le petit-déjeuner, le déjeuner, le dîner : les ressemblances et les différences).
7. Les achats dans les supermarchés
8. Préparer le plat préféré (pour une fête ou pour un anniversaire).
9. La vie urbaine. Les avantages et les désavantages du transport en commun.

**3. Тренировочный тест по грамматике.**

**I. Mettez les verbes aux temps et aux modes convenables.**

1. Elle ..... (passer) son baccalauréat la semaine prochaine. 2. L'été dernier nous ..... (visiter) tous les musées de notre ville. 3. Elle a dit qu'il ..... (promettre) d'aller chercher son ami à la gare. 4. Il a mal au ventre, ..... (appeler) le médecin! 5. La semaine passée il ..... (revenir) de Paris, où il ..... (monter) à la Tour Eiffel. 6. Si tu lui ..... (demander) de t'aider il ne jamais ..... (refuser). 7. Ta voiture est trop sale, il ..... ( falloir) la laver! 8. Il y a 3 ans il ..... (se connaître) avec son ami. 9. En quelle année il ..... (naître)? 10. Je n'aime pas, qu'on me ..... (donner) des conseils. 11. Si son patron ne pas le ..... (retenir), il ..... (revenir) dans deux heures.

## **II. Employez les pronoms convenables :**

1. Cette jeune fille a beaucoup de talent, faites attention à ... . 2. Mes grands-parents sont déjà assez vieux, je ... aide toujours. 3. As-tu prévenu tes amis? Oui, je ... ai envoyé un e-mail. 4. Je veux regarder ce film, je ne ... ai pas encore vu. 5. On lui propose un bon emploi, mais il veut ... réfléchir un peu. 6. Mon frère a réussi dans sa vie professionnelle, je ... suis fière.

## **III. Mettez les prepositions convenables.**

1. Je suis content ... ce choix. 2. Je compte ... sa présence. 3. Je ne peux pas me passer ... mon ami. 4. Il est fier ... ce résultat. 5. Tu peux te servir ... mon manuel. 6. Il travaille ... ce film. 7. On a réfléchi ... son arrivée. 8. Ils consentissent ... son mariage. 9. Il ne s'intéresse pas beaucoup ... ses amis. 10. Nous avons beaucoup souffert ... cette maladie. 11. Êtes-vous sûr ... votre réponse ?

## **IV. Employez l'article convenable ou la préposition « de » s'il le faut.**

1. Il y a ... lit dans sa chambre. 2. J'ai acheté ... sandales pour l'été. 3. C'est ... homme d'affaires. 4. Ouvrez ... fenêtres! 5. J'aime ... glace. 6. Je ne mange pas ... viande. 7. Ils vont ... cinéma. 8. Achète ... lait, ... huile et ... pommes. 9. Tu fais ... bruit. 10. Dans le frigo il y a un pot ... confiture. 11. Il ne supporte pas ... bruit. 12. Le matin il ne prend que ... thé. 13. Où as-tu mis ... beurre? 14. Aujourd'hui il fait ... vent. 15. Elle a perdu ... clé.