

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Курьяна Владимира Владимировича

«КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, II СТУПЕНЬ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

В диссертационном исследовании Курьяна В. В. рассматривается проблема контроля и оценки формирования речевой компетенции учащихся. **Актуальность** диссертации видится в недостаточной разработанности вопросов организации контроля и оценки как контрольно-оценочной деятельности. В Республике Беларусь не проводились диссертационные исследования по контролю формирования иноязычной речевой компетенции в учреждениях общего среднего образования. Кроме того, как справедливо отмечает соискатель, в условиях отсутствия обязательного выпускного экзамена возникает вопрос, как эффективно проверить успешность обучения иностранному языку.

Объектом диссертационного исследования является процесс контроля и оценки формирования иноязычной речевой компетенции учащихся II ступени общего среднего образования. **Предметом** исследования выступает методика контроля и оценки формирования иноязычной речевой компетенции учащихся II ступени общего среднего образования на основе системно-деятельностного подхода.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что автору удалось предложить методику, в которой учитывается комплексность речевой компетенции и согласованы все необходимые для контроля составляющие:

– выявленные объекты контроля и оценки отражают многокомпонентность речевой компетенции, позволяют учителю проверять не только знания, навыки и умения, но учитывать также способности, качества и опыт речевого общения;

– дифференцированы результат и процесс формирования речевой компетенции, показана взаимосвязь результата и процесса;

– разработанные средства контроля и оценки представляют собой систему, в которой они согласованы с целями, объектами и между собой;

– выбран системно-деятельностный подход, позволяющий системно представить сущность понятий «контроль» и «оценка» как контрольно-оценочной деятельности, а также разработать технологию организации контрольно-оценочной деятельности.

Положения, выносимые на защиту, соотносятся с целями и задачами исследования, отражают его результаты. Оформление и структура автореферата соответствуют требованиям ВАК.

Однако при защите, на наш взгляд, дополнительного пояснения требуют некоторые вопросы.

1. По прочтении автореферата возникает вопрос, ответ на который, возможно, содержится в полном тексте диссертации. II ступень общего среднего образования является достаточно обширной, наблюдаются существенные различия в содержании и методике обучения иностранному языку, например, в 5 и 8-9 классах. Как учитываются эти различия при организации контроля и оценки формирования речевой компетенции в 5 и 9 классах?

2. Каким образом осуществляется учет личностного компонента речевой компетенции (способности, качества и опыт) в процессе контроля умений речевого общения, находит ли он отражение в разработанном комплексе средств контроля и оценки – шкалах и контрольно-оценочных листах?

Указанные вопросы носят лишь уточняющий характер и не снижают высокий научный уровень проведенного исследования. Полученные результаты исследования, его теоретическая и практическая значимость свидетельствуют о соответствии диссертации Курьяна Владимира Владимировича «Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащихся на основе системно-деятельностного подхода (немецкий язык, II ступень общего среднего образования)» специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), а также о возможности присудить Курьяну В. В. ученую степень кандидата педагогических наук за:

- выявление на основе системно-деятельностного подхода особенностей контроля и оценки формирования речевой компетенции как контрольно-оценочной деятельности;
- обоснование объектов контроля и оценки формирования речевой компетенции;
- создание комплекса средств контроля и оценки формирования речевой компетенции;
- разработку технологии контроля и оценки формирования речевой компетенции на основе системно-деятельностного подхода.

26 мая 2023 г.

доцент, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры профессиональной иноязычной подготовки
УО «Барановичский государственный университет»



И. В. Пинюта

удостоверяю
И. В. Пинюта

Выражаю своё согласие на размещение моего отзыва на автореферат по кандидатской диссертации Курьяна Владимира Владимировича «Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащихся на основе системно-деятельностного подхода (немецкий язык, II степень общего среднего образования)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» в глобальной компьютерной сети Интернет.

Доцент кафедры
профессиональной иноязычной подготовки
УО «Барановичский государственный университет»
кандидат педагогических наук, доцент

 И.В. Пинюта

Подпись Пинюта И.В. удостоверяю
начальник ОДО Зависимова З.А. - З.А. Зависимова

