

Отзыв

об автореферате диссертации

Курьяна Владимира Владимировича

«Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащихся на основе системно-деятельностного подхода (немецкий язык, II ступень общего среднего образования)», представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания

(иностранные языки)

Тема диссертационного исследования, проведенного Курьяном В. В., безусловно, является актуальной. Поиск наиболее эффективных форм контроля всегда был и будет важной задачей языкового образования. В качестве свидетельств актуальности данной темы могут послужить многочисленные труды на разных языках и в разных странах, посвященные именно данной проблематике. Актуален и выбор целей и объектов контроля, так как учителя поставлены в условия, когда показателем владения иностранным языком является не владение суммой знаний, навыков и умений, а компетенции, в том числе речевая, определяющая способность и готовность осуществлять иноязычное речевое общение средствами иностранного языка и проявлять себя как личность, как субъект межкультурного общения.

Основные результаты, определяющие научную новизну, теоретическую и практическую ценность проведенного исследования включают: определение теоретической основы контроля и оценки формирования речевой компетенции, в качестве которой выступает системно-деятельностный подход; выявление 4 групп умений речевого общения (познавательных, информационных, интерактивных, оценочных) как объектов контроля; теоретическое обоснование принципов системно-деятельностного подхода и разработка на их основе методики контроля и оценки формирования речевой компетенции как системы циклов, блоков, контролирующих шагов, действий учителя и учащихся; создание комплекса средств контроля и оценки, включающего критерии, показатели, контролирующие задания, шкалы, контрольно-оценочные листы.

Полученные результаты могут найти применение при проведении контроля и оценки на III ступени общего среднего образования как на материале немецкого языка, так и других иностранных языков; при создании контрольно-оценочных материалов и учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Полнота опубликованности основных положений и результатов достаточная: 19 публикаций, из которых 5 статей в рецензируемых научных изданиях, 4 статьи в сборниках научных статей, 10 публикаций в виде

материалов научных публикаций. Стиль изложения автореферата характеризуется логичностью, последовательностью, системностью.

Таким образом, автореферат диссертации В. В. Курьяна свидетельствует о том, что диссертация «Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащихся на основе системно-деятельностного подхода (немецкий язык, II ступень общего среднего образования)» соответствует специальности, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки). Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Рецензент:

профессор кафедры
белорусского и иностранных языков
УО «Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
кандидат педагогических наук, доцент

26.05.2023

 С.С. Денисова

Подпись Денисовой С.С. удостоверяю
Старший инспектор № 277
отдела кадров учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь» 

