

Отзыв

на автореферат диссертации Прокопюк Ольги Васильевны «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Представленный на рецензию автореферат диссертации Прокопюк Ольги Васильевны посвящен проблеме обучения студентов инженерных специальностей иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов.

Актуальность темы работы обосновывается тем, что современная образовательная парадигма ориентирует учреждения высшего образования на подготовку такого специалиста, который обладает способностью вступить в профессионально-деловое общение с представителями других стран. При этом данная способность напрямую зависит от уровня и качества иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции специалиста, неотъемлемой составляющей которой выступает профессионально ориентированная лексическая компетенция. Это, несомненно, требует совершенствования методики обучения иноязычной лексике в образовательных организациях инженерного профиля.

Можно полагать, что научная новизна исследования отражена в предложенной автором учебной модели интегрального значения термина, использование которой в процессе обучения студентов позволяет учесть системность лексики и сформировать ассоциативные связи иноязычного термина с другими лексическими единицами.

К особым достоинствам работы относится то, что в процессе разработки методики обучения иноязычной лексике автору удалось учесть сущность и содержание ключевой категории профессиональной лингводидактики – языковой личности специалиста. Значимо, что созданная методика способствует не только формированию профессионально ориентированной лексической компетенции студентов различных факультетов инженерных специальностей в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», но и развитию языковой личности специалиста благодаря использованию в процессе обучения спроектированных поликодовых профессиональных прецедентных текстов, которые отражают существующую социальную и профессиональную реальность и создают основу для междисциплинарности. Включение в содержание обучения студентов иноязычной лексике данных текстов, а также профессиональных прецедентных ситуаций позволяет расширить его до лингвопрофессиональной обучающей среды, которая объединяет как лингвистические, так и экстралингвистические компоненты и является необходимым условием иноязычной профессионализации студентов.

В качестве методически ценной можно рассматривать установленную в исследовании последовательность действий преподавателя и студента в ходе реализации методики обучения иноязычной лексике, что позволяет

осуществить перенос разработанной методики в другие педагогические контексты. Практическая значимость исследования заключается также в создании комплекса профессионально ориентированных заданий, которые позволяют сформировать у студента способность к восприятию иноязычных терминов, их пониманию и употреблению в речи.

В целом автореферат Прокопюк Ольги Васильевны позволяет сделать вывод о том, что выполненное диссертационное исследование является завершенной квалификационной работой, которая содержит новизну и имеет теоретическую и практическую ценность. Достоверность положений, результатов и выводов обеспечена использованием комплекса методов, соответствующих цели, задачам и предмету исследования; непротиворечивостью логики исследования; апробацией разработанной методики обучения иноязычной лексике посредством экспериментального обучения. Автореферат написан логично, хорошим научным языком. При этом соискатель показал себя способным и профессионально зрелым исследователем. Автором опубликована 21 работа, 4 из них – в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь, и 1 – ВАК России.

Таким образом, рецензируемый автореферат соответствует требованиям Инструкции о порядке оформления диссертации, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации, а автор диссертационного исследования – Прокопюк Ольга Васильевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Выражаю согласие на размещение моего отзыва на автореферат диссертации на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Лаборатории исследования современных направлений развития образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», доктор педагогических наук, профессор

25.10.2023



А.К. Крупченко

Подпись Крупченко Анны Константиновны удостоверяю,

Начальник отдела
по работе
с персоналом
Жукова М.И.

Жукова *Анна Константиновна*