

Отзыв

на автореферат диссертации Прокопюк Ольги Васильевны по теме «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Актуальность данного исследования обусловлена недостаточным уровнем профессиональной иноязычной компетентности выпускников технических вузов и вследствие этого необходимостью разработки современных методик и технологий в обучении иностранному языку в высшей школе. В современном поликультурном мире востребованы специалисты, способные осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах, эффективность которой во многом определяется уровнем владения профессиональной лексикой.

В этом аспекте диссертация О.В. Прокопюк является очень своевременной, поскольку посвящена разработке методики обучения студентов инженерных специальностей иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов в контексте когнитивного и компетентностного подходов.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что в диссертации впервые предложено рассматривать интегральное значение термина в качестве единицы обучения студентов лексике языка профессиональной коммуникации, а также определены структура и содержание учебной модели интегрального значения термина; теоретически обоснованы принципы отбора профессиональных прецедентных текстов и сформулированы методические требования к организации блоков проектируемых поликодовых профессиональных прецедентных текстов.

Новизна полученных результатов обусловлена глубиной и новаторством идеи исследования, согласно которой более значимые показатели иноязычной компетентности студентов инженерных специальностей могут быть достигнуты с помощью разработанной автором методики обучения студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов и технологии ее реализации.

Практическая значимость состоит в том, что прошедшие экспериментальную проверку авторские учебно-методические материалы могут быть использованы в образовательном процессе учреждений высшего образования направления «Инженерия и инженерное дело» в рамках дисциплины «Иностранный язык», а также при разработке учебных программ, цифровых дидактических материалов и электронных учебных

пособий с целью обучения студентов инженерных специальностей лексике на материале различных иностранных языков.

Ключевые моменты диссертации изложены в 21 публикации, что говорит о высокой публикационной активности соискателя.

Достоверность результатов исследования, как видно из содержания автореферата, обеспечивалась опытно-экспериментальной апробацией. Исследование написано хорошим языком, с соблюдением норм научной речи, основные выводы уместно проиллюстрированы таблицами и рисунками.

В целом, автореферат диссертации достаточно подробно отражает содержание и результаты выполненного исследования и показывает, что диссертация О.В. Прокопюк является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, имеющей необходимый уровень научной новизны, теоретической и практической значимости.

С учетом вышеизложенного считаю, что диссертация О.В. Прокопюк соответствует паспорту специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Выражаю свое согласие на размещение данного отзыва на автореферат на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Кандидат педагогических наук
ФГБОУ ВО СПбГУ

 Молодцова Г.И.

Сведения о рецензенте:

Кандидат педагогических наук

Почтовый адрес: 197373 Санкт-Петербург, ул. Верхне-Каменская 17/1, кв.213

Телефон: +79217712920

Email: g.molodcova@spbu.ru


Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Сокращенное наименование организации: СПбГУ

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: -

Подпись рецензента: 

24 октября 2023 года.

Личную подпись  заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert.html>

Зам.начальника Управления кадров

Корельская Н.К.

