

Отзыв

на автореферат диссертации Прокопюк Ольги Васильевны
«Обучение студентов иноязычной лексике на основе
поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский
язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки)

В центре внимания соискателя О. В. Прокопюк находится актуальная проблема в области методики обучения иностранным языкам – обучение студентов иноязычной лексике. Ее актуальность обусловлена необходимостью поиска путей совершенствования системы иноязычного образования на уровне общего высшего образования с учетом социального заказа общества на подготовку высококвалифицированных специалистов. При этом качественное владение иноязычной лексикой является важным условием становления компетентного специалиста, способного использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности.

Сегодняшний мир требует современных подходов к процессу обучения. При этом обучение студентов немислимо без внедрения новейших технологий. Учитывая данный факт, к достоинствам работы, безусловно, можно отнести разработку методики обучения иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов, которые предлагается создавать в соответствии с выделенными требованиями посредством использования функционала образовательных интернет-платформ. В настоящее время данные платформы позволяют эффективно интегрировать текст и информацию, представленную визуальным и аудиовизуальными способами.

Результаты исследования, изложенные в автореферате, позволяют сделать вывод о том, что использование в обучении иноязычной лексике специально разработанных интерактивных поликодовых текстов позволяет повысить уровень сформированности способности студента к узнаванию и пониманию иноязычных лексических единиц в процессе чтения или восприятия речи на слух, а также употребления лексических единиц в целях профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Автор впервые выделяет принципы отбора профессиональных прецедентных текстов для обучения студентов инженерных специальностей иноязычной лексике, а также методические требования к организации проектируемых компонентов поликодовых профессиональных прецедентных текстов, что обеспечивает научную новизну проведенного исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается прежде всего в обосновании и разработке в целях обучения иноязычной лексике учебной модели интегрального значения термина, что позволяет учесть особенности структурирования информации в языковом сознании студента.

Практическая ценность исследования соискателя не вызывает сомнения. Разработанная автором матрица для проектирования поликодовых

профессиональных прецедентных текстов, несомненно, будет востребована преподавателями иностранного языка при разработке учебных материалов на основе поликодовых текстов. Практическая значимость созданного комплекса лингвокогнитивных заданий и квазипрофессиональных заданий рецептивного и продуктивного характера, направленных на овладение студентами иноязычными лексическими единицами, а также на формирование синтагматических, парадигматических, тематических связей между ними, убедительно подтверждается результатами экспериментального обучения.

Достоверность выдвинутых соискателем положений и выводов обеспечивается опорой в исследовании на современные лингвистические теории и методические подходы к обучению иностранным языкам, использованием валидных теоретических и эмпирических методов исследования, корректной интерпретацией результатов экспериментального обучения, апробацией исследования на 16 международных конференциях. Основные положения и выводы диссертационной работы отражены в 4 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь, а также 1 статье в журнале, рекомендованном ВАК при Минобрнауки Российской Федерации. Общее количество научных публикаций соискателя по теме диссертационного исследования составляет 21 работу.

На основании анализа содержания представленного автореферата можно заключить, что диссертация на тему «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)» является самостоятельной завершенной квалификационной работой.

Серьезных замечаний в автореферате диссертации О. В. Прокопюк рецензентом не выявлено.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что автореферат диссертации О. В. Прокопюк соответствует требованиям Инструкции о порядке оформления диссертации, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации, а его автор, Прокопюк Ольга Васильевна, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Выражаю согласие на размещение моего отзыва на автореферат диссертации на официальном сайте учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Рецензент:

заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Е. А. Малашенко
Подпись удостоверена
Начальник отдела кадров
Т. Р. Грицкевич