

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический
университет имени Н. А. Добролюбова (НГЛУ)»**

Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии

**Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и
психологии**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ
И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Уважаемые коллеги!

В октябре-декабре 2024 года ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова» проводит Всероссийскую студенческую олимпиаду по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков (далее – Олимпиада).

Олимпиада проводится в соответствии с регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования (Всероссийская студенческая олимпиада) от 11.01.2016 г. № ВК-4/09 ВН.

Олимпиада направлена на:

- совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами бакалавриата – будущими учителями иностранных языков по предметам психолого-педагогического цикла в рамках компетентностного подхода;
- активизацию творческого потенциала личности будущего преподавателя иностранного языка;
- выявление уровня подготовленности одаренной молодежи по предметам психолого-педагогического цикла;
- развитие профессиональных мотивов к изучению иностранного языка.

Олимпиада включает два тура. **Первый тур** проводится в октябре-ноябре 2024 года. Дата проведения второго тура Олимпиады **17 декабря 2024 года**.

Первый тур «Традиции семейного воспитания в моем регионе» предусматривает представление каждой командой информационно-исследовательского проекта социокультурной направленности.

"Роль отца в современной семье"

Описание проекта оформляется в виде текстового документа объемом не более 5 страниц формата А4, включая иллюстративный материал.

Описание проекта должно быть предоставлено **не позднее 1 декабря 2024 года** по указанным адресам электронной почты организаторам конференции:

– кандидату педагогических наук, доценту кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, доценту Наталье Владимировне Пыхиной (natali.pykhina@yandex.ru);

– кандидату педагогических наук, доценту кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, доценту Ирине Владимировне Буровой (ira.burova2013@yandex.ru).

Требования к структуре представления информационно-исследовательского проекта:

1. Название проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Цели и задачи проекта.
4. Концепция проекта.
5. Этапы реализации проекта.
6. Целевая группы проекта.
7. Команда проекта с указанием роли каждого участника.
8. Ожидаемые результаты проекта.
9. Информационная база проекта.
10. Иллюстративный материал по проекту.

Требования к оформлению социального проекта

Описание проекта должно быть представлено на русском языке.

Текстовый документ с описанием проекта должен быть представлен в редакторе MS Word 2003-2019 и отредактирован строго по следующим параметрам:

- ориентация листа – книжная,
- формат А4,
- поля по **2 см** по периметру страницы,
- шрифт TimesNew Roman,
- размер шрифта для всего текста, кроме таблиц – **14 пт**,
- размер шрифта для таблиц – **12 пт**,
- междустрочный интервал – **1.5**,
- выравнивание **по ширине** страницы,
- абзацный отступ – **1,25 см** (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы проектного исследования. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков и схем должны быть указаны **под рисунками и схемами**, названия и номера таблиц – **над таблицами**. Таблицы, схемы и рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.

Сведения об авторах информационно-исследовательского проекта содержат имя, фамилию и отчество (полностью), место учебы, факультет, курс, номер группы, наименование направления подготовки, адрес электронной почты.

Критерии оценивания информационно-исследовательского проекта

1. Социокультурная ценность.
2. Полнота представления информации.
3. Творческий подход и оригинальность.
4. Оформление.
5. Результативность проекта.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать команда в первом туре, составляет 25 баллов.

Второй тур включает следующие конкурсы:

- командный конкурс «Визитка» на тему **«Мой вуз – моя семья»**, предусматривающий представление каждой командой одной презентации в формате *PowerPoint*;
- командный конкурс кейсов **«Педагогическое мастерство в иноязычном образовании»**, предполагающий выработку совместного решения по предлагаемой психолого-педагогической ситуации;
- командный конкурс **«Все начинается с семьи»**, предусматривающий озвучивание на иностранном языке фрагмента мультфильма с последующим анализом семейной ситуации и предложением рекомендации на родном языке.

Критерии оценивания заданий второго тура

I. Командный конкурс «Визитка». Тема «Мой вуз – моя семья».

Время демонстрации презентации 5 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

1. Соответствие заявленной теме.
2. Отражение специфики вуза.
3. Творческий подход.
4. Соблюдение регламента выступления.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

II. Командный конкурс кейсов «Педагогическое мастерство в иноязычном образовании».

Время решения кейса 5 минут. Время представления решения 3 минуты. Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

1. Полнота ответа.

2. Профессиональный стиль изложения.
3. Практико-ориентированный характер решения.
4. Оригинальность.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

III. Командный конкурс «**Все начинается с семьи**».

На основании предложенного для просмотра мультфильма участники команды озвучивают предложенный фрагмент, анализируют ситуацию и предлагают оригинальное решение с использованием педагогических технологий.

Продолжительность демонстрации фрагмента мультфильма 3 минуты. Время на подготовку озвучивания мультфильма, обсуждение ситуации и выработку оригинального решения 8 минут. Время представления окончательного результата 5 минут.

Максимальное количество баллов – 25.

Критерии оценивания:

1. Оригинальность.
2. Языковое оформление высказывания.
3. Артистизм в озвучивании.
4. Педагогическая эрудиция.
5. Обоснованность в принятии решения.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать команда во втором туре, составляет **65** баллов.

Максимальное количество баллов, которое команда может набрать по результатам двух туров, составляет **90** баллов.

К участию во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков приглашаются студенты бакалавриата, обучающиеся в вузах России по направлениям подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*, 44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, 45.03.02 *Лингвистика*, и студенты зарубежных вузов, обучающиеся по схожим специальностям.

Каждая команда, представленная вузом для участия в олимпиаде, состоит из 5 студентов.

Каждый вуз может представить не более 2 команд для участия в олимпиаде.

Команды, занявшие I, II, III место, награждаются дипломами победителей.

Олимпиада проводится в смешанном (очном и онлайн) формате.

Приглашаем вас принять участие во Всероссийской олимпиаде по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков.

Будем благодарны за распространение информации об Олимпиаде среди ваших коллег.